ASBL LE SQUAD
Rue du Coteau 50
7340 Colfontaine
065/63.38.86

Groupe de parole

Date & lieu : le 25 mai 2016 à l'**ASBL LE SQUAD**
Nombre de participants : 13
Age : de 9 à 13 ans

Noms des participants (6 filles et 7 garçons) :
Verschuren Sandra (12 ans) – Dupont Louanne (13 ans) – Derval Dorian (13 ans) – Arnould Steven (10 ans) – Arnould Jordan (13 ans) – Arnould Alicia (9 ans) – Fourez Lena (12 ans) – Lekraty Adem (9 ans) – Lekraty Amine (10 ans) – Zaraa Rédouane (10 ans) – Brabant Juliette (12 ans) – Zentar Yanis (11 ans) – Dubuisson Nolwenn (13 ans)

Observateurs : Alexandre Chardome – Sabrina Louchard – Sarpette Caroline

Scripte : Yasin Alageyik

Animateur : Vico Nicolas

Détails :

1 – Nicolas commence par se présenter et ensuite présente l'ASBL Picardie Laïque. Explication des mots laïcité et Picardie.

2 – **Etablissement des règles avec les jeunes** :
- lever la main pour prendre la parole
- parler chacun son tour
- ne pas se moquer
- parler en « je »

3 – **Présentation des participants** : chaque enfant doit se présenter (nom, prénom, âge et classe)

4 – **Animation brise-glace** : Jeu de l'orque, des phoques et de la banquise.
Les phoques (enfants) doivent se promener dans toute la pièce et dès que l'orque (Nicolas) s'approche d'eux, ils doivent se placer sur la banquise (3 feuilles de papier A3 placée au sol). Mais voilà la banquise fond avec le réchauffement climatique. Et donc les phoques doivent se placer sur la banquise de plus en plus étroite. A la fin, un des phoques se fait capturer par l'orque.

Leçon retirée par les enfants au terme de cette animation : *« si on avait pu **travailler ensemble**, on aurait pu établir une stratégie pour que tous les phoques restent sain et sauf »*

5 – **« Un jour, j'ai eu besoin d'être seul… » - « Un jour, j'ai eu besoin des autres… »**

Il est sorti de cet exercice que les enfants souhaitaient s'isoler quand ils sont ***énervés*** ou bien ***fâchés*** (dû le plus souvent à des disputes et moqueries) et qu'ils avaient besoin des autres pour être ***aider***, ***apprendre*** (notamment pour les devoirs) et pour ***jouer***.

6 – **Lecture de la Soupe aux Cailloux**

Les enfants sont parvenus au bout du conte (6 enfants ont lu que des garçons, les autres ne voulant pas lire).

Les mots incompris sont expliqués et un résumé est établi collectivement avec les enfants.

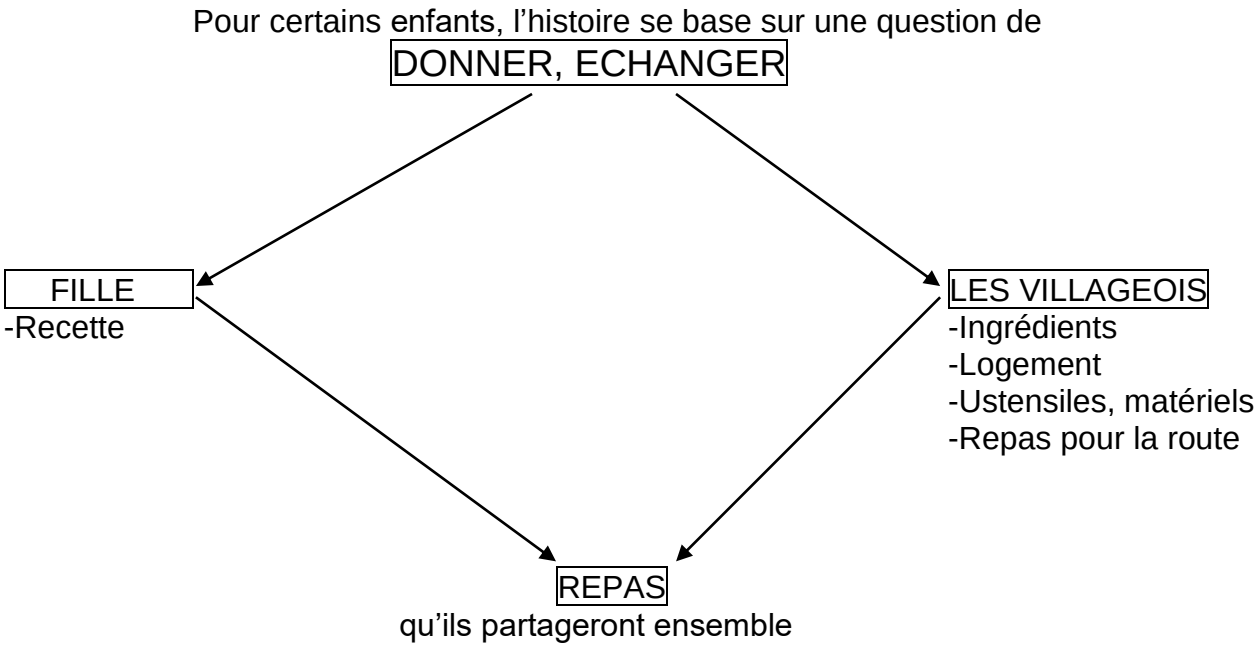
Ensuite deux groupes (les filles d'un côté et les garçons de l'autre) ont été formés pour discuter du fond de l'histoire.

Les questions que les enfants se sont posées :

a) *Pourquoi la jeune fille aide les villageois alors qu'ils ne l'ont pas aidé ?*
b) *Pourquoi les villageois aident la jeune fille ?*
c) *Pourquoi les villageois changent d'avis ?*
d) *Pourquoi les villageois sont-ils égoïstes ?*
e) *Est-ce que nous pouvons demander à manger lorsqu'on est riche ?*

Suite au vote la question (a) a été choisie et sera débattue.

7 – **Débat** :



Pour les enfants, « donner » c'est faire PLAISIR.

Nicolas relance alors le débat en leurs demandant : *c'est quoi pour vous « faire plaisir »*
Enfants : *c'est ne pas être méchant*
Nicolas : *c'est quoi être méchant*
Enfants : *-traiter les gens*
-voler
-racisme
-rejet
-terrorisme
-faire mal à autrui
-blesser physiquement ou mentalement

Un enfant lance alors être c'est *être « dictateur »*
Nicolas : *c'est quoi ou qui être dictateur*
Enfants : *-Adolf Hitler*
-faire du chantage
-rejeter
-décider tout et tout seul
Nicolas : *ça vous arrive d'être méchant ?*
Enfants : *- oui quand je suis énervé je frappe !*
- quand on me frappe, je frappe ! dit un autre
Nicolas : *si tout le monde pensait comme vous, ça s'arrêterait où alors ?*
Enfants : *quand quelqu'un intervient et nous sépare*

8 – **Quelles sont les solutions ?**

-Parler (dialoguer)
-Ignorer (les gens qui vous provoquent)
-Ne pas insulter, ni provoquer

Que seriez-vous prêt à faire pour aller vers une personne qui est différente de vous ?

-Parler
-Lui souhaiter le bienvenu
-L'inviter à manger (resto, barbecue)
-Jouer avec elle